

2012-2016年云计算第三方 软件市场分析与投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2012-2016年云计算第三方软件市场分析与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/ruanjian1209/278029GIJP.html>

【报告价格】纸介版7000元 电子版7200元 纸介+电子7500元

【出版日期】2012-09-06

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

博思数据研究中心 <http://www.bosidata.com>

报告说明:

博思数据研究中心发布的《2012-2016年云计算第三方软件市场分析与投资前景研究报告》共六章。首先介绍了中国云计算第三方软件行业的概念，接着分析了中国云计算第三方软件行业发展环境，然后对中国云计算第三方软件行业市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国云计算第三方软件行业面临的机遇及发展前景。您若想对中国云计算第三方软件行业有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

通过《2012-2016年云计算第三方软件市场分析与投资前景研究报告》，生产企业及投资机构将充分了解产品市场、原材料供应、销售方式、市场供需、有效客户、潜在客户等详实信息，为研究竞争对手的市场定位，产品特征、产品定价、营销模式、销售网络和企业发展提供了科学决策依据。

云计算技术的不断发展壮大，使得越来越多的用户开始选择该技术。但是云计算并不是万能的，它也需要第三方的支持。

云计算与云存储供应商都有某种形式的服务水平协议。但他们是否购买高质量的后端存储平台来存储数据，和是否采取合理的措施来保护这些数据，只有通过第三方服务来提供保证。

第一章 云计算的相关概念

第一节 云计算的定义与主要特征

- 一、云计算的定义
- 二、云计算的主要特征
- 三、云计算的分类

第二节 中国云计算的发展现状

- 一、中国云计算发展历程
- 二、中国云计算的产业链构成

第二章 云计算软件即服务（SAAS）行业分析

第一节 云计算软件即服务行业需求分析

- 一、向外部发布和获取信息需要SaaS
- 二、单位之间的沟通需要SaaS
- 三、管理领域需要SaaS

四、科学决策需要SaaS

第二节 云计算软件即服务行业供给分析

第三节 现有企业间竞争分析

一、国内SaaS厂商网站到访量的竞争态势

二、国内SaaS厂商的收入竞争态势

第三章 国内云计算第三方软件行业市场需求分析

第一节 政府

一、云计算软件即服务在政务领域的应用

二、政务应用信息资源的目标

三、政务领域应用云计算软件即服务的趋势

四、国内各地政府开展的政府云计算的主要项目

第二节 运营商

一、云计算软件即服务缓解电信运营商的竞争压力

二、电信运营商从云计算软件即服务中获得的发展机会

第四章 国内外云计算第三方软件企业分析

第一节 SAAS细分行业分析

一、云安全软件行业分析

二、云物联网软件行业分析

三、云教育软件行业分析

四、云管理软件行业分析

第二节 国内外SAAS行业主要企业的案例分析

一、国外SaaS行业相关企业

二、国内SaaS行业企业

第五章 云计算软件服务提供商商业模式分析

第一节 SAAS服务模式的主要特征

第二节 两种SAAS运营模式

第三节 成功SAAS提供商的案例

第四节 SAAS应用的架构

第六章 云计算软件服务行业投资策略分析

第一节 市场竞争风险分析

一、国内SaaS市场发展的不利因素

二、对国内SaaS企业的建议

第二节 市场进入时机和模式选择分析

一、传统软件企业进入SaaS领域的战略分析

二、面向行业进行功能整合成为SaaS突破点

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

详细请访问：<http://www.bosidata.com/ruanjian1209/278029GIJP.html>