

# 2014-2018年中国职业教育 市场现状分析及投资前景研究报告

## 报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

[www.bosidata.com](http://www.bosidata.com)

# 报告报价

《2014-2018年中国职业教育市场现状分析及投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1401/613827P2RA.html>

【报告价格】纸介版7000元 电子版7200元 纸介+电子7500元

【出版日期】2014-01-15

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

# 说明、目录、图表目录

## 报告说明:

博思数据发布的《2014-2018年中国职业教育市场现状分析及投资前景研究报告》共十一章。首先介绍了职业教育相关概述、中国职业教育市场运行环境等，接着分析了中国职业教育市场发展的现状，然后介绍了中国职业教育重点区域市场运行形势。随后，报告对中国职业教育重点企业经营状况分析，最后分析了中国职业教育行业发展趋势与投资预测。您若想对职业教育产业有个系统的了解或者想投资职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

随着我国市场经济的快速发展，大学生就业竞争日趋激烈。而职业教育成为促进就业和改善民生的重要保障，成为提高从业人员职业技能、建设现代服务业和先进制造业的重要基础。

经过多年的努力，我国职业教育取得了长足发展。尽管如此，职业教育的现状还很不适应现代化的要求，不论是体制、规模，还是质量都存在诸多不适应之处。近年来职业教育无论是招生数还是在校生数，都有所下降，某些专业出现了一定程度的滑坡，毕业生就业难的问题越来越突出。究其原因，主要是我们的职业教育还是传统的职业教育，没有向现代职业教育转化。教育观念落后，管理体制僵化，办学形式封闭，不适应整个现代化的要求。因此，改变职业教育原有的教育观念、教育目标、办学模式、管理体制、运行机制以及教育的发展策略，实现由传统职业教育向现代职业教育转变，使职业教育现代化，是提高劳动者素质，加速实现现代化进程的必然趋势。

## 第一章 职业教育的相关概述

### 1.1 职业教育的概念及特点

#### 1.1.1 职业教育的定义

#### 1.1.2 职业教育的特色

#### 1.1.3 职业教育是中国教育事业的重要组成部分

### 1.2 职业教育的实质与内涵的认识

#### 1.2.1 职业教育类型与层次的关系

#### 1.2.2 供给与需求的思考

#### 1.2.3 培训和教育的关系

#### 1.2.4 职业教育和技术教育辨析

## 第二章 2013年中国职业教育行业发展环境分析

### 2.1 经济环境

## 2.2 政策环境

## 第三章 2013年国外职业教育的发展

### 3.1 世界职业教育的发展概况及启示

#### 3.2 美国

#### 3.3 德国

#### 3.4 澳大利亚

#### 3.5 其他国家

##### 3.5.1 日本

##### 3.5.2 韩国

##### 3.5.3 新加坡

##### 3.5.4 英国

## 第四章 2013年中国职业教育的发展

### 4.1 2013年中国职业教育行业发展现状

### 4.2 中国职业教育改革与发展的现状及方向

#### 4.2.1 职业教育改革与发展的基本情况

#### 4.2.2 职业教育改革发展的指导思想和目标任务

#### 4.2.3 职业教育改革发展的标准和要求

#### 4.2.4 推进职业教育改革与发展的主要政策措施

#### 4.2.5 《职业教育法》的重大影响及修改工作

### 4.3 中国职业教育发展存在的问题及对策分析

## 第五章 2013年中国高等职业教育的发展

### 5.1 2013年中国高等职业教育的发展状况

### 5.2 中国高等职业教育校企联合办学模式的研究

### 5.3 高等职业教育促进区域经济发展分析

### 5.4 网络教学在高等职业教育中的应用分析

### 5.5 高等职业教育企业质量管理的途径分析

#### 5.5.1 全面质量管理理论

#### 5.5.2 知识观的转变

#### 5.5.3 过程管理以人为本

#### 5.5.4 符合“消费者”需求

#### 5.6 高等职业教育发展的问题与对策

### 第六章 2013年中国中等职业教育的发展

#### 6.1 2013年中国中等职业教育的发展状况

#### 6.2 2013年中等职业教育的政策措施

#### 6.3 2013年中等职业教育的区域发展分析

#### 6.4 中等职业教育发展存在的问题及对策

### 第七章 2013年中国民办职业教育的发展

#### 7.1 2013年民办职业教育的发展现状

#### 7.2 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择

#### 7.3 2013年民办职业教育发展存在的问题及建议

### 第八章 2013年中国农村职业教育的发展

#### 8.1 农村职业教育概述

##### 8.1.1 农村职业教育的概念

##### 8.1.2 农村职业教育的体系

##### 8.1.3 农村职业教育的功能和作用

##### 8.1.4 农村职业教育的特点

#### 8.2 发展农村职业教育的必要性

##### 8.2.1 农业劳动力短缺问题日益严重

##### 8.2.2 借鉴发达国家经验培养新型农民

##### 8.2.3 农村职教是对农民的补偿教育机制

#### 8.3 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义

##### 8.3.1 解决农村孩子升学就业压力

##### 8.3.2 转移农村剩余劳动力

##### 8.3.3 促进农民增收

#### 8.4 中国农村职业教育发展的探索模式

##### 8.4.1 上海综合高中模式

##### 8.4.2 苏南企业办学模式

##### 8.4.3 海南“三段式”职教模式

- 8.4.4 广西免费职教试点模式
- 8.4.5 辽宁义务职教试点模式
- 8.4.6 天津工学结合职教模式
- 8.5 中国农村职业教育政策发展分析
  - 8.5.1 改革开放30年农村职业教育政策回顾
  - 8.5.2 中国农村职业教育政策现状概述
  - 8.5.3 中国农村职业教育发展政策的疏漏
  - 8.5.4 农村职业教育发展政策的创新取向
- 8.6 中国农村职业教育利益均衡分析
  - 8.6.1 经济发展方式转变期中国农村职业教育的新内涵
  - 8.6.2 中国农村职业教育存在的主要利益非均衡问题
  - 8.6.3 构建利益均衡体系促进农村职业教育发展
- 8.7 中国农村职业教育发展存在的问题
  - 8.7.1 农村职业教育发展存在的问题及对策分析

## 第九章 2013年中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析

- 9.1 职业教育办学主体
  - 9.1.1 公办职业学校
  - 9.1.2 民办职业学校
  - 9.1.3 股份制职业学校
  - 9.1.4 中外合资（合作）职业学校
- 9.2 职业教育办学形式
  - 9.2.1 学校内部资产市场化运作
  - 9.2.2 公立职业院校局部运作市场化
  - 9.2.3 联合办学
  - 9.2.4 跨区域合作办学
  - 9.2.5 国有民办职业学校
  - 9.2.6 民办公助职业学校
  - 9.2.7 集团化办学
- 9.3 职业教育集团化办学分析
  - 9.3.1 国外集团化办学的经验分析
  - 9.3.2 中国集团化办学的发展状况

- 9.3.3 制约中国集团化办学发展的因素
- 9.3.4 集团化办学需加大顶层制度设计
- 9.3.5 职教集团化办学的案例分析
- 9.4 现代职业教育校企合作的基本类型
  - 9.4.1 学校主体式校企合作
  - 9.4.2 企业主体式校企合作
  - 9.4.3 共同主体式校企合作
- 9.5 职业教育的新型发展模式
  - 9.5.1 院校对接区域
  - 9.5.2 城市对接乡镇
  - 9.5.3 中职对接高职
  - 9.5.4 专业对接产业
- 9.6 职业教育师资现状
  - 9.6.1 职教师资提质增速
  - 9.6.2 互动交流不断深入
  - 9.6.3 面临更大的挑战
- 9.7 职业教育师资的未来发展
  - 9.7.1 政策引导
  - 9.7.2 现有师资培养
  - 9.7.3 未来师资培养与引进
  - 9.7.4 加强“双师制”队伍建设
- 9.8 职业教育课程模式现状与对策
  - 9.8.1 传统“学科课程”模式凸显的不足
  - 9.8.2 现时“能力本位”课程模式的缺陷
  - 9.8.3 “素质项目”课程开发的总体要求
  - 9.8.4 工作过程系统化课程的设计与案例

## 第十章 2013年中国职业教育投资分析

- 10.1 投资环境
  - 10.1.1 职业教育投资主体的判定
  - 10.1.2 职业教育投资面临空前有利的政策环境
  - 10.1.3 政策为民办职业教育市场形成打开大门

- 10.1.4 中国民办职业教育市场投资潜力大
- 10.2 投资现状
  - 10.2.1 风险投资青睐民办职业教育
  - 10.2.2 外资对中国职业教育市场兴趣浓厚
  - 10.2.3 中央财政拨巨资支持中等职业教育
  - 10.2.4 外资进入国内职业教育市场的顾虑
- 10.3 职业教育有效投资模式
  - 10.3.1 实训基地共建
  - 10.3.2 “引企入校”模式
  - 10.3.3 “引校入企”模式
- 10.4 高等职业教育投资收益风险分析
  - 10.4.1 高等职业教育投资简述
  - 10.4.2 高等职业教育的投资风险
  - 10.4.3 个人投资高职教育的风险表现
  - 10.4.4 个人投资高职教育风险产生的原因
- 10.5 中国民办教育风险投资的发展分析
  - 10.5.1 中国民办教育风险投资的现状
  - 10.5.2 中国民办教育风险投资产生的原因
  - 10.5.3 中国民办教育风险投资的进入特点
  - 10.5.4 中国民办教育风险投资的利弊分析
  - 10.5.5 中国民办教育风险投资的监管措施
- 10.6 中国民办高职教育投资的基本特点
  - 10.6.1 民办高职教育办学经费的自筹性
  - 10.6.2 民办高职教育投资的非营利性
  - 10.6.3 民办高职教育投资的高额性和连续性
  - 10.6.4 民办高职教育投资收益的滞后性
  - 10.6.5 民办高职教育投资的风险性
- 10.7 私募基金介入职业教育投资的可行性浅析
  - 10.7.1 私募基金的主要特征
  - 10.7.2 私募基金在中国的发展
  - 10.7.3 职业教育是私募基金投资的理想平台
  - 10.7.4 私募基金介入职业教育的路径选择



- 10.7.5 制约私募基金介入职业教育的主要因素
- 10.8 中国职业教育投资公平性的缺失及制度创新
  - 10.8.1 中国中等职业教育投资状况分析
  - 10.8.2 职业教育健康发展要求公平分配
  - 10.8.3 职业教育投资不足的公平性阐释与观念变革
  - 10.8.4 政府、企业与学校在职业教育制度创新中的角色定位

## 第十一章 职业教育行业的前景趋势分析

- 11.1 中国职业教育发展的前景展望
  - 11.1.1 中国职业教育发展空间广阔
  - 11.1.2 中国职业教育未来前景光明
  - 11.1.3 2015年中国将大力发展职业教育
  - 11.1.4 2020年中国将建成具世界水准的现代职业教育体系
- 11.2 职业教育的发展趋势
  - 11.2.1 能力取向趋势
  - 11.2.2 体系开放互通趋势
  - 11.2.3 结构高移趋势
  - 11.2.4 学习终身化趋势
  - 11.2.5 技术、教育与就业协同化趋势
  - 11.2.6 合作与交流国际化趋势
- 11.3 未来中国职业教育发展政策导向
  - 11.3.1 对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策
  - 11.3.2 招生规模将偏向于稳中有升的政策
  - 11.3.3 弹性学习制度将逐渐得到完善和推广
  - 11.3.4 面向农村的实用人才培养制度将逐步完善
  - 11.3.5 奖学金、助学贷款政策将进一步完善

## 图表目录：

图表：国内生产总值同比增长速度

图表：全国粮食产量及其增速

图表：规模以上工业增加值增速（月度同比）（%）

图表：社会消费品零售总额增速（月度同比）（%）

图表：进出口总额（亿美元）

图表：广义货币（M2）增长速度（%）

图表：居民消费价格同比上涨情况

图表：工业生产者出厂价格同比上涨情况（%）

图表：城镇居民人均可支配收入实际增长速度（%）

图表：农村居民人均收入实际增长速度

图表：人口及其自然增长率变化情况

图表：2013年固定资产投资（不含农户）同比增速（%）

图表：2013年房地产开发投资同比增速（%）

图表：2014年中国GDP增长预测

图表：国内外知名机构对2014年中国GDP增速预测

图表：略&hellip;&hellip;

本研究报告数据主要采用国家统计数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

详细请访问：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1401/613827P2RA.html>