

2014-2019年中国职业教育 市场分析与投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2014-2019年中国职业教育市场分析与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1403/P74380G4AT.html>

【报告价格】纸介版7000元 电子版7200元 纸介+电子7500元

【出版日期】2014-03-26

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2014-2019年中国职业教育市场分析与投资前景研究报告》共十一章，报告对我国职业教育的市场环境、生产经营、产品市场、品牌竞争、产品进出口、行业投资环境以及可持续发展等问题进行了详实系统地分析和预测。并在此基础上，对行业发展趋势做出了定性与定量相结合的分析预测。为企业制定发展战略、进行投资决策和企业经营管理提供权威、充分、可靠的决策依据。

前言

2013年我国开展政府补贴性职业培训2049万人次。其中包括就业技能培训1227.5万人次，岗位技能提升培训548万人次，各类农民工培训938人次。

改革开放以来，在党中央、国务院正确领导下，在各级党委和政府高度重视以及有关部门大力支持下，经过广大职业教育工作者的艰苦努力，我国职业教育事业有了很大发展，取得了可喜成就，为落实科教兴国战略、促进社会主义现代化建设做出了重大贡献。

职业教育基本建成了具有中国特色的初等、中等、高等职业教育相互衔接，又与普通教育、成人教育相互沟通，学历教育和职业培训并举的体系框架。职业教育的发展，既扩大了我国教育的总体规模，也使我国教育结构得到了历史性的改变，特别是中等职业教育的发展，优化了高中阶段教育的结构。

各级各类职业学校各种形式的培训广泛开展。改革开放以来，累计培训城乡劳动者13亿人次。通过培训，城乡广大新增劳动力和在岗从业人员的综合素质、就业能力、创业能力普遍得到提高。

近年来，职业教育不断深化改革，取得新的发展我国职业教育工作认真贯彻落实《职业教育法》和第三次全教会精神，从适应社会主义市场经济体制改革和产业结构调整需要出发，按照“规模、质量、结构、效益相统一”的原则，努力满足社会主义现代化建设对多样化人才的需要和人民群众日益增长的多样化教育需求，职业教育在调整改革中获得了新的发展。

大力调整职业学校的专业结构。根据我国经济社会发展出现的新情况和产业结构的调整，特别是新兴产业和现代服务业的发展，我国中等职业学校的专业门类经过调整，共形成了470多个指导性专业方向，可以覆盖我国全部一、二、三产业的职业岗位，其中52%的专业方向是近年来新设立的。同时，还确定了与我国支柱产业相对应、覆盖面宽、需求量大的83个重点建设专业。由于专业适应了市场需要，职业学校的毕业生受到了用人单位欢迎。

适应区域经济发展需要，优化资源配置，大力调整职业学校布局。在此基础上，各地抓紧

建设骨干示范性职业学校。目前，共建设了省级以上骨干示范中等职业学校3200多所，办学规模在2000人以上的中等职业学校近3000所，成为职业教育的骨干力量。

大力改革职业学校招生制度，努力扩大中等职业教育招生规模。中等职业学校进一步放开了招生计划，实行了更加灵活的招生办法；同时，积极扩大招生面向，为农村进城务工人员提供多种形式的职业教育和培训。积极开展社区教育、再就业培训、农村劳动力转移培训等工作。

全面实施素质教育，加强学生的职业道德教育和创业教育，重视培养学生的创新精神和综合能力。加强安全生产教育和诚实守信教育，提高法制观念。转变就业观念，提高学生的就业能力。

进一步深化职业教育教学改革，积极促进办学模式、教育教学观念、教学内容和方法的更新和转变，开发具有职业教育特色的反映新知识、新技术、新工艺和新方法的职业教育课程和教材，推行弹性学习制度，职业教育的教学质量逐步提高。推动职业教育信息化建设，开发职业教育资源库，建立了中国职业教育与成人教育网站。

进一步加强职业教育师资队伍建设工作。主要依托高等院校，建设了52个全国重点建设职教师资培训基地；依托大型企业建设了6个职业教育技能培训示范基地。在国家建设职业教育师资培养培训基地的同时，各地也相应建立了一批职教师资培训基地，初步形成了职业教育师资培训网络。通过教师在职“专升本”、攻读硕士学位等措施，提高教师学历层次。

目录

第一章 2013-2014年世界职业教育产业运行状况分析 1

第一节 2013-2014年世界职业教育的发展概况及启示 1

一、世界职业教育发展历程 1

二、国外职业教育发展关键成功要素的借鉴 3

三、发达国家农村职业教育的质量保障及启示 5

四、国际经验对中国职业教育发展的启示 9

第二节 2013-2014年世界主要国家职业教育产业分析 11

一、美国职业教育范式的转换及启示 11

二、德国职业教育技能培养模式及启示 18

三、澳大利亚成人职业教育的特点与启示 22

四、韩国中等职业教育改革及对中国的启示 26

- 五、瑞典高中职业教育改革的新动向 32
- 六、奥地利职业教育的特色 35
- 七、瑞士职业教育的特点与趋向 39
- 八、挪威职业教育的改革与发展 43

第二章 2013-2014年中国职业教育产业运行环境分析 48

第一节 2013-2014年中国职业教育行业环境分析 48

- 一、职业教育已成经济社会发展重要基础 48
- 二、职业教育服务经济社会能力日益显现 48
- 三、中国职业教育居高中阶段以上教育“半壁江山” 49
- 四、职业教育可改变培养与人才需求的结构性矛盾 49
- 五、经济危机中职业教育更受关注 50

第二节 2013-2014年中国职业教育政策环境分析 50

- 一、1978-2012年职业教育政策回顾 50
- 二、职业教育政策的取向演变 56
- 三、职业教育政策实施中存在的失效问题 58
- 四、“新助学政策”为职业教育发展助力 59

第三节 2013-2014年中国职业教育宏观经济环境分析 60

- 一、中国国民经济和社会发展状况 60
- 二、国际金融环境与全球经济走势分析 70
- 三、2013年国内宏观经济形势分析 73
- 四、2013年中国经济显露回暖“曙光” 74
- 五、2013年四季度中国经济发展走势展望 75

第四节 2013-2014年中国职业教育就业形势分析 78

- 一、2013年中国总体就业状况 78
- 二、2014年初中国就业形势严峻 78
- 三、2014年中国就业计划指标情况 79
- 四、2014年中国就业完成计划指标的政策措施 80

第三章 2013-2014年中国职业教育产业运行形势分析 86

第一节 2013-2014年中国职业教育行业发展现状 86

- 一、中国职业教育又好又快发展 86

二、中国职业教育实现从计划到市场的发展	87
三、中国职业教育的发展现状综述	89
四、改革开放30年中国职业教育的成就	90
第二节 2013-2014年中国职业教育改革与发展的现状及方向	96
一、职业教育改革与发展的基本情况	96
二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务	97
三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施	98
四、《职业教育法》的重大影响及修改工作	100
第三节 2013-2014年金融危机下职业教育的发展态势分析	103
一、职业教育培训机构逆势而上	103
二、校企紧密合作让职校实现“风暴前的搬移”	104
三、职业院校培养技能人才有充分的优势	104
四、金融危机下职业教育应调整专业设置	104
第四节 2013-2014年中国职业教育发展存在的问题	105
一、中国职业教育存在的七大问题	105
二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈	106
三、中国职业教育管理体制亟待理顺	107
四、强行“保送”背离发展职业教育初衷	107
第五节 2013-2014年中国职业教育发展的对策分析	108
一、大力推进职业教育的改革与发展	108
二、中国职业教育发展应实现三大突破	112
三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制	113
四、应创新中国职业教育管理体制	115
五、需增强职业教育与社会需求的吻合度	115
第四章 2013-2014年中国高等职业教育产业运行态势分析	117
第一节 2013-2014年中国高等职业教育发展状况	117
一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程	117
二、中国高等职业教育发展取得的成就	120
三、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪	123
第二节 2013-2014年中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析	123
一、中国高职教育的校企合作模式取得成绩	123

- 二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈 124
- 三、国外高等职业教育校企合作的成功经验 127
- 四、突破中国高等职业教育校企合作瓶颈的对策 128
- 第三节 2013-2014年中国高等职业教育均衡发展的分析 131
 - 一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题 131
 - 二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响 133
 - 三、高职高专院校均衡发展的对策分析 134
- 第四节 2013-2014年中国网络教学在高等职业教育中的应用分析 135
 - 一、网络教学在高职教育中的应用 135
 - 二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化 136
 - 三、网络教学在高职教育应用中注意的问题 138
- 第五节 2013-2014年中国高等职业教育企业质量管理的途径分析 139
 - 一、全面质量管理理论 139
 - 二、知识观的转变 140
 - 三、过程管理以人为本 142
 - 四、符合“消费者”需求 144

第五章 2013-2014年中国民办职业教育产业运行动态分析 146

- 第一节 2013-2014年中国民办职业教育的发展现状分析 146
 - 一、金融危机使民办职业教育陷入低迷困境 146
 - 二、中国民办职业教育面临发展新机遇 147
 - 三、中国民办职业教育发展任重而道远 149
 - 四、农村民办职业教育模式分析 150
- 第二节 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择 154
 - 一、民办职业教育发展的外在机会与威胁 154
 - 二、民办职业教育发展的内部优势和劣势 155
 - 三、民办职业教育发展的战略选择 158
 - 四、民办职业教育发展的相应策略确定 158
- 第三节 2013-2014年中国民办职业教育发展存在的问题 161
 - 一、民办职业教育存在的问题分析 161
 - 二、民办职业教育发展面临体制机制性障碍 167
 - 三、地方民办职业教育资金难求 168

四、中国民办职业教育面临的内外困境	168
第四节 2013-2014年中国民办职业教育创新发展的策略分析	169
一、厂校结合定向对口实施职业技术培训	169
二、工学结合灵活实施职业培训	170
三、争取地方政府支持进行农民工委托培训	170
四、对接产业转移主动服务内迁劳动密集型企业	170
五、衔接普高教育延伸职业教育链条	170
第五节 2013-2014年中国鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议	171
一、深化职业教育办学体制改革	171
二、为民办职业教育创造更好的发展环境	171
三、民办职业教育发展应走产业化之路	171
四、改善政府对民办职业教育的宏观管理	172
五、明确政府对民办职业教育相应的投入责任	172
第六章 2013-2014年中国农村职业教育产业运行局势分析	173
第一节 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义	173
一、为解决农村孩子升学就业压力提供保证	173
二、转移农村剩余劳动力	173
三、促进农民增收	173
第二节 2013-2014年中国农村职业教育的发展现状分析	174
一、中国重点发展面向农村的中等职业教育	174
二、中国进一步加强农村职业教育发展	174
三、改革开放30年农村职业教育政策综述	175
四、中国发展农村职业教育的基本经验总结	180
第三节 2013-2014年中国农村中等职业教育发展的分析	181
一、影响农村中等职业教育发展的外部因素	181
二、影响农村中等职业教育发展的内在因素	182
三、加强农村中等职业教育专业设置的对策	184
第四节 2013-2014年中国农村职业教育发展存在的问题分析	185
一、中国农村职业教育发展不容乐观	185
二、农村职业教育发展存在的问题	186
三、新时期中国农村职业教育的困境	188

四、发展农村职业教育需迈过三道坎 189

第五节 2013-2014年中国农村职业教育发展的对策分析 191

一、改变农村职业教育弱势地位的对策 191

二、农村职业教育发展要走多元化道路 193

三、发展农村职业教育的改革措施 193

四、农村职业教育需要行业引领 195

第七章 2013-2014年中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析 197

第一节 2013-2014年中国职业教育办学主体分析 197

一、公办职业学校 197

二、民办职业学校 197

三、股份制职业学校 198

四、中外合资（合作）职业学校 198

第二节 2013-2014年中国职业教育办学形式分析 199

一、学校内部资产市场化运作 199

二、公立职业院校局部运作市场化 199

三、联合办学 200

四、跨区域合作办学 200

五、国有民办职业学校 200

六、民办公助职业学校 201

七、集团化办学 202

第三节 2013-2014年中国职业教育师资现状分析 203

一、数量不足 203

二、结构不合理 203

三、人才流失严重 204

四、“筑巢引凤”的措施乏力 204

第四节 2013-2014年中国职业教育师资的未来发展分析 204

一、政策引导 204

二、现有师资培养 205

三、未来师资培养与引进 205

第五节 2013-2014年中国职业教育课程模式现状与对策 207

一、传统“学科课程”模式凸显的不足 207

二、现时“能力本位”课程模式的缺陷 208

三、“素质项目”课程开发的总体要求 209

第八章 2013-2014年中国职业教育产业市场竞争格局分析 211

第一节 2013-2014年中国职业教育产业竞争现状分析 211

一、职业教育竞争引发新一轮专业创新 211

二、职业教育核心竞争力分析 212

三、职业教育营销竞争加剧 214

第二节 2013-2014年中国职业教育产业重点竞争格局分析 218

一、苏州构筑职业教育竞争新优势 218

二、吴忠市每年100万元强化职业教育竞争力 220

三、北京职业教育分析 221

第三节 2013-2014年中国职业教育产业提升竞争力策略分析 222

第九章 2013-2014年中国职业教育知名企业竞争力对比分析 225

第一节 北大青鸟 225

一、公司简介 225

二、公司师资及业务范围分析 225

三、公司竞争优势分析 226

第二节 尚德机构 226

一、公司简介 226

二、公司师资及业务范围分析 227

三、公司竞争优势分析 231

第三节 中华职业教育社 232

一、公司简介 232

二、公司师资及业务范围分析 232

三、公司竞争优势分析 232

第四节 行知职业教育集团学校 233

一、公司简介 233

二、公司师资及业务范围分析 233

三、公司竞争优势分析 234

第五节 万博科技职业学院 234

一、公司简介 234

二、公司师资及业务范围分析 234

三、公司竞争优势分析 235

第十章 2014-2019年中国职业教育行业发展前景趋势分析 236

第一节 2014-2019年中国职业教育发展的前景展望分析 236

一、中国职业教育的前景看好 236

二、中国职业教育蕴含巨大发展潜力 237

三、今后中国职业教育改革与发展的方向 237

四、中国将逐步实行中等职业教育免费 237

第二节 2014-2019年中国职业教育产业发展趋势分析 238

一、能力取向趋势 238

二、体系开放互通趋势 239

三、结构高移趋势 239

四、学习终身化趋势 239

五、技术、教育与就业协同化趋势 240

六、合作与交流国际化趋势 240

第三节 2014-2019年中国职业教育发展政策导向 240

一、对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策 240

二、招生规模将偏向于稳中有升的政策 241

三、弹性学习制度将逐渐得到完善和推广 242

四、面向农村的实用人才培养制度将逐步完善 242

五、奖学金、助学贷款政策将进一步完善 243

第十一章 2014-2019年中国职业教育产业投资机会与风险分析 245

第一节 2014-2019年中国职业教育产业投资环境分析 245

一、职业教育投资主体的判定 245

二、职业教育投资面临空前有利的政策环境 249

三、“技工荒”催生职业教育投资热潮 250

四、“十二五”中央不断加大职业教育财政投入 251

第二节 金融危机下中国就业形势变化及未来展望 253

一、金融危机的经济冲击 253

二、对中国的就业影响 255

三、未来就业形势展望 256

四、政策执行中需要注意的问题 258

第三节 2014-2019年中国高等职业教育投资收益风险分析 259

一、高等职业教育投资简述 259

二、高等职业教育的投资风险 260

三、个人投资高职教育的风险表现 261

四、个人投资高职教育风险产生的原因 262

本研究咨询报告由博思数据研究中心领衔撰写，在大量周密的市场调研基础上，主要依据了国家统计局、国家商务部、国家海关总署、国家发改委、国务院发展研究中心、中国人民银行、中国上市公司资讯、博思数据网、国内外相关刊物的基础信息以及职业教育专业研究单位等公布和提供的大量资料，结合深入的市场调查资料，立足于当前世界后金融危机整体发展局势，对我国职业教育行业的生产发展状况、市场情况、消费变化、重点企业以及市场发展机会进行了详细的分析，并对职业教育行业市场品牌及市场销售渠道等着重进行了调查和研究。

详细请访问：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1403/P74380G4AT.html>