

# 2016-2022年中国幼儿教育 市场监测及投资前景研究报告

## 报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

[www.bosidata.com](http://www.bosidata.com)

## 报告报价

《2016-2022年中国幼儿教育市场监测及投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1511/T12853QY00.html>

【报告价格】纸介版7000元 电子版7000元 纸介+电子7200元

【出版日期】2015-11-24

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

# 说明、目录、图表目录

## 报告说明:

博思数据发布的《2016-2022年中国幼儿教育市场监测及投资前景研究报告》共十章。报告介绍了幼儿教育行业相关概述、中国幼儿教育产业运行环境、分析了中国幼儿教育行业的现状、中国幼儿教育行业竞争格局、对中国幼儿教育行业做了重点企业经营状况分析及中国幼儿教育产业发展前景与投资预测。您若想对幼儿教育产业有个系统的了解或者想投资幼儿教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

幼儿教育也有广义和狭义之分，从广义上说，凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等方面发展的有目的的活动，如幼儿在成人的指导下看电视、做家务、参加社会活动，等等，都可说是幼儿教育。而狭义的幼儿教育则特指幼儿园和其他专门开设的幼儿教育机构的教育。幼儿园教育在中国属于学校教育系统，和学校教育一样，幼儿教育也具有家庭教育和社会教育所没有的优点，如计划性、系统性等。幼儿园教育以幼儿园教师为主要读都对象，致力于宣传党和国家的幼儿教育政策，反映幼儿教育研究与改革成果，交流幼儿园、托儿所、家庭教育经验，天淇乐介绍国内外幼儿教育信息，提供幼儿教育活动材料和教学参考资料。

## 报告目录：

### 第一章 幼儿教育相关概述 12

#### 1.1 幼儿教育概述 12

##### 1.1.1 幼儿教育的定义 12

##### 1.1.2 幼儿教育的历史 12

#### 1.2 幼儿教育的分类 13

##### 1.2.1 幼儿教育的机构类型 13

##### 1.2.2 幼儿教育的教育形式 14

##### 1.2.3 幼儿教育的主要内容 14

#### 1.3 幼儿教育行业的特点 15

##### 1.3.1 幼儿教育行业的管理体制 15

##### 1.3.2 幼儿教育行业的法规政策 16

### 第二章 2012-2015年中国幼儿教育发展环境分析 17

#### 2.1 宏观经济环境 17

- 2.1.1 2012-2015年中国GDP增长分析 17
- 2.1.2 2012-2015年中国居民收入增长情况 17
- 2.1.3 2015年中国社会消费品零售总额分析 18
- 2.1.4 2015年中国宏观经济运行分析 19
- 2.1.4 2015年中国居民消费与恩格尔系数 21
- 2.2 中国人口结构分析 21
- 2.2.1 2015年中国儿童人口总体情况分析 21
- 2.2.2 2015年中国城镇化及城镇人口的增长分析 23
- 2.2.2 2015年中国0-6岁幼儿人数统计 23

### 第三章 全球主要国家幼儿教育发展情况 27

#### 3.1 美国幼儿教育发展情况 27

- 3.1.1 美国幼儿教育发展历程 27
- 3.1.2 美国幼儿教育的特色 28
- 3.1.3 美国幼儿教育的类型 28
- 3.1.4 美国幼儿教育的行政组织 29
- 3.1.5 美国幼儿教育的师资培育 30
- 3.1.6 美国幼儿教育的课程设置 31

#### 3.2 英国幼儿教育发展情况 33

- 3.2.1 英国幼儿教育的发展背景 33
- 3.2.2 英国幼儿教育的相关法案 34
- 3.2.3 英国幼儿教育的行政组织 35
- 3.2.4 英国幼儿教育的教育目标 35
- 3.2.5 英国幼儿教育的机构类型 35
- 3.2.6 英国幼儿教育的师资培训 37
- 3.2.7 英国幼儿教育的特殊教育 38

#### 3.3 意大利幼儿教育发展情况 38

- 3.3.1 意大利幼儿教育的发展简史 38
- 3.3.2 意大利幼儿教育的机构分类 39
- 3.3.3 意大利幼儿教育的行政组织 40
- 3.3.4 意大利幼儿教育的教育目标 40
- 3.3.5 意大利幼儿教育的师资培训 41

- 3.4 日本幼儿教育发展情况 41
  - 3.4.1 日本幼儿教育的发展背景 41
  - 3.4.2 日本幼儿教育的教育目标 43
  - 3.4.3 日本幼儿教育的教职人员 44
  - 3.4.4 日本幼儿教育纲要 44
  - 3.4.5 日本幼儿教育的行政体系与法律制度 45

#### 第四章 2012-2015年中国教育领域发展分析 46

- 4.1 2012-2015年中国教育领域发展分析 46
  - 4.1.1 2015年中国教育机构数量统计 46
  - 4.1.2 2015年中国教育经费统计 47
  - 4.1.3 2015年中国教育发展总体情况 50
  - 4.1.4 2015年中国教育行业投资重要资讯 54
- 4.2 2015年中国民办教育发展分析 56
  - 4.2.1 2015年中国民办教育机构数量 56
  - 4.2.2 2015年中国民办教育学生人数 58
- 4.3 2015年中国教育领域发展热点分析 60
  - 4.3.1 2015年中国职业教育迎来发展的春天 60
  - 4.3.2 2015年中国义务教育学校实施绩效工资 62
  - 4.3.3 2015年中国高等教育领域危机中蕴藏机遇 63
  - 4.3.4 2015年中国农村教育占据重中之重的地位 65
  - 4.3.5 2015年中国教育业发展概况 68

#### 第五章 2015年中国幼儿教育行业现状分析 69

- 5.1 2015年中国幼儿教育现状分析 69
  - 5.1.1 2015年中国幼儿园数量 69
  - 5.1.2 2015年中国幼儿园在园人数 72
  - 5.1.3 2015年中国幼儿园教职工人数 76
  - 5.1.4 中国城市和农村幼儿入园率 78
- 5.2 中国幼儿教育市场的供需现状分析 80
  - 5.2.1 中国幼儿教育的市场地位分析 80
  - 5.2.2 中国幼儿教育市场的经济学分析 80

5.2.3	中国幼儿教育供需市场现状分析	84
5.2.4	中国幼儿教育供需调整策略分析	88
5.3	2012-2015年中国幼儿教育存在问题分析	92
5.3.1	中国幼儿教育面临的主要问题	92
5.3.2	中国幼儿教育小学化问题严重	93
5.3.3	中国幼儿教育公益性有待加强	95
5.3.4	中国民办幼儿教育亟待有效监管	96
5.4	2012-2015年中国幼儿教育发展对策分析	97
5.4.1	解决中国幼儿教育主要问题的方案	97
5.4.2	创建具有民族特色的幼儿教育体系	99
5.4.3	中国农村幼儿教育的发展策略	102
5.5	2015年中国主要城市幼儿教育发展情况	105
5.5.1	2015年北京幼儿教育供给严重不足	105
5.5.2	北京未来三年将加大幼儿园的投资	105
5.5.3	2015年上海幼儿教师缺口依然严重	106
5.5.4	2015年上海大力扩建和新建幼儿园	106
5.5.5	2015年广州市民办幼儿园有待规范	106
5.5.6	2015年广州市幼儿园收费情况调查	107
5.5.7	2015年深圳市幼儿园收费现涨价潮	109
5.5.8	2015年重庆加快推进城乡幼儿教育发展	110

## 第六章 1978-2015年中国民办幼儿园发展分析 113

6.1	1978-2015年中国民办幼儿园发展概述	113
6.1.1	中国民办幼儿教育的办学主体	113
6.1.2	中国民办幼儿教育的经济性质	116
6.1.3	中国民办幼儿教育的四大特点	117
6.2	2015年中国民办幼儿教育现状分析	120
6.2.1	2015年中国民办幼儿园数量	120
6.2.2	2015年中国民办幼儿园在园人数	120
6.2.3	2015年中国民办幼儿园市场份额	121
6.2.4	2015年中国民办幼儿园教学效率	123
6.3	2012-2015年中国民办幼儿教育发展动态分析	123

- 6.3.1 中国民办幼儿园教学师资力量不断加强 123
- 6.3.3 2015年中国幼儿园教育民办化趋势分析 124
- 6.3.4 2015年中国呼吁幼儿教育收费制度改革 126
- 6.3.5 2015年中国民办幼儿教育市场发展迅速 127
- 6.3.2 中国民办幼儿教育取得快速发展的原因 127
- 6.3.6 2015年中国民办幼儿园发展遭遇的瓶颈 129

## 第七章 中国特色幼儿教育细分领域分析 131

### 7.1 潜能开发教育 131

#### 7.1.1 潜能开发教育概述 131

#### 7.1.2 潜能开发教育的意义 132

#### 7.1.3 幼儿园潜能开发教育教养方案 134

#### 7.1.4 幼儿园潜能开发教育渐受追捧 136

### 7.2 早期阅读教育 137

#### 7.2.1 早期阅读教育概述 137

#### 7.2.2 早期阅读教育的原则 137

#### 7.2.3 幼儿园早期阅读课程内容的选择 141

#### 7.2.4 幼儿园早期阅读课程的实施方案 143

### 7.3 双语教育 144

#### 7.3.1 幼儿双语教育概述 144

#### 7.3.2 幼儿双语教育的可行性 146

#### 7.3.3 幼儿双语教育的实施方案 148

#### 7.3.4 幼儿园英语教育的经验总结 150

#### 7.3.5 中国幼儿双语教育的发展策略 154

### 7.4 艺术教育 156

#### 7.4.1 幼儿艺术教育概述 156

#### 7.4.2 幼儿艺术教育的作用 157

#### 7.4.3 幼儿艺术教育的原则 158

#### 7.4.4 幼儿艺术教育的目标 160

#### 7.4.5 国际幼儿艺术教育经验 161

#### 7.4.6 幼儿艺术教育的实施方案 163

#### 7.4.7 幼儿园艺术教育实施的渗透式策略 165

## 7.5 科学教育 169

### 7.5.1 幼儿科学教育概述 169

### 7.5.2 幼儿科学教育的特性 171

### 7.5.3 幼儿科学教育的原则 173

### 7.5.4 幼儿科学教育的实施方案 176

### 7.5.5 幼儿科学教育的注意事项 178

## 7.6 心理教育 179

### 7.6.1 幼儿心理教育概述 179

### 7.6.2 幼儿心理教育的意义 180

### 7.6.3 幼儿园心理健康教育的特点 181

### 7.6.4 幼儿园心理健康教育的实施策略 182

## 7.7 亲子教育 186

### 7.7.1 亲子教育概述 186

### 7.7.2 亲子教育的特点 187

### 7.7.3 幼儿园亲子教育的设计原则 188

### 7.7.4 幼儿园亲子教育的实施方案 189

## 第八章 中国幼儿园经营管理分析 193

### 8.1 幼儿园经营管理概述 193

#### 8.1.1 幼儿园管理的理论依据 193

#### 8.1.2 幼儿园经营管理的原则 196

#### 8.1.3 幼儿园经营管理的方法 205

### 8.2 幼儿园科学人员管理体系的构建 210

#### 8.2.1 幼儿园人员管理聘任制的构建 211

#### 8.2.2 幼儿园人员管理工资制的构建 212

#### 8.2.3 幼儿园人员管理岗位考核制的构建 213

### 8.3 民办幼儿园经营管理分析 214

#### 8.3.1 民办幼儿园管理模式的创建 214

#### 8.3.2 民办幼儿园办园特色的定位 216

#### 8.3.3 民办幼儿园特色园文化的创建 217

#### 8.3.4 民办幼儿园特色发展的注意问题 218

#### 8.3.5 民办幼儿园经营管理的指导原则 219



- 8.4 幼儿园核心竞争力分析 220
  - 8.4.1 幼儿园核心竞争力概述 220
  - 8.4.2 幼儿园核心竞争力的内涵 220
  - 8.4.3 幼儿园核心竞争力的可变性 222
  - 8.4.4 幼儿园核心竞争力的构建 224
- 8.5 幼儿园营销策略分析 226
  - 8.5.1 幼儿园营销策略的市场导向 226
  - 8.5.2 幼儿园教师群体的营销策略 226
  - 8.5.3 幼儿园自我展示的营销策略 226
  - 8.5.4 幼儿园的承诺营销策略 227
  - 8.5.5 幼儿园的体验营销策略 227
  - 8.5.6 幼儿园个性化服务的营销策略 228

## 第九章 幼儿教育重点企业分析 229

- 9.1 美国金宝贝早期教育中心 229
  - 9.1.1 企业基本情况 229
  - 9.1.2 企业幼儿教育情况 229
  - 9.1.3 企业幼儿教育课程 229
  - 9.1.4 2012-2015年企业经营情况分析 231
  - 9.1.5 2012-2015年企业财务情况分析 232
  - 9.1.6 企业幼儿教育网点布局情况 232
  - 9.1.7 企业幼儿教育运作模式 234
- 9.2 东方爱婴早期教育机构 235
  - 9.2.1 企业基本情况 235
  - 9.2.2 企业幼儿教育课程 236
  - 9.2.3 企业幼儿教育网点布局情况 237
  - 9.2.4 企业幼儿教育运作模式 238
- 9.3 红黄蓝教育机构 239
  - 9.3.1 企业基本情况 239
  - 9.3.2 企业发展历程 240
  - 9.3.3 企业幼儿教育课程 242
  - 9.3.4 企业竞争优势分析 243

9.3.5 企业幼儿教育网点布局情况	245
9.3.6 企业幼儿教育运作模式分析	246
9.4 金色摇篮潜能教育机构	247
9.4.1 企业基本情况	247
9.4.2 企业发展历程	247
9.4.3 企业幼儿教育课程	249
9.4.4 企业幼儿教育网点布局情况	249
9.4.5 企业幼儿教育运作模式分析	250
9.5 红缨教育集团	251
9.5.1 企业基本情况	251
9.5.2 企业幼儿教育课程	251
9.5.3 企业幼儿教育网点布局情况	251
9.5.4 企业幼儿教育运作模式分析	252
9.6 南方贝贝早期教育机构	252
9.6.1 企业基本情况	252
9.6.2 企业幼儿教育课程	253
9.6.3 企业幼儿教育网点布局情况	255
9.6.4 企业幼儿教育竞争优势分析	258
9.6.4 企业幼儿教育运作模式分析	259
9.7 小哈津幼教连锁机构	260
9.7.1 企业基本情况	260
9.7.2 企业幼儿教育课程	260
9.7.3 企业幼儿教育网点布局情况	261
9.7.4 企业幼儿教育运作模式分析	262
9.8 英孚教育	263
9.8.1 企业基本情况	263
9.8.2 企业发展历程	264
9.8.3 企业幼儿教育课程	265
9.8.4 企业幼儿教育网点布局情况	266

## 第十章 博思数据对中国幼儿教育行业发展趋势及投资分析 267

10.1 2016-2022年中国幼儿教育行业发展趋势分析	267
-------------------------------	-----

10.1.1	中国幼儿教育课程改革趋势分析	267
10.1.2	中国幼儿教育将朝一体化的趋势发展	268
10.1.3	师资将成为幼儿教育领域的关键因素	270
10.1.4	幼儿教育将与社区教育和服务相融合	270
10.1.5	中国民办幼儿教育市场发展趋势分析	272
10.1.6	外资品牌将成中国幼教市场重要力量	273
10.1.7	中国历次“婴儿潮”分析	273
10.1.8	2016-2022年中国幼儿园机构数量增长预测	275
10.1.9	2016-2022年中国幼儿教育装备市场规模预测	277
10.2	2016-2022年中国幼儿教育行业投资风险分析	278
10.2.1	政策风险	278
10.2.2	财务风险	278
10.2.3	扩张风险	279
10.2.4	品牌风险	279
10.2.5	教学质量风险	280

#### 图表目录：

图表 1	中国幼儿教育机构按机构类型分情况	13
图表 2	中国幼儿教育机构按经济类型分情况	14
图表 3	中国幼儿教育机构按运营模式分情况	14
图表 4	中国幼儿教育的主要教育形式	14
图表 5	中国幼儿教育机构按教学内容分情况	15
图表 6	中国幼儿教育的主要特长教育内容	15
图表 7	中国幼儿教育领域的主要法律法规	16
图表 8	2008-2015年中国国内生产总值及增长速度	17
图表 9	2010-2015年中国城镇居民家庭人均可支配收入趋势图	18
图表 10	2010-2015年中国农村居民家庭人均纯收入趋势图	18
图表 11	2010-2015年中国社会消费品零售总额及增长速度	18
图表 12	2010-2015年中国城镇居民家庭恩格尔系数	21
图表 13	2010-2015年中国农村居民家庭恩格尔系数	21
图表 14	2015年中国人口数性别及年龄构成	22
图表 15	2009-2015年中国儿童人口数统计	22

图表 16 2009-2015年中国儿童人口比重变化趋势图 22

图表 17 2010-2015年中国城镇人口增长趋势图 23

图表 18 2010-2015年中国出生人口数量统计 23

图表 19 2010-2015年中国出生人口数量走势图 24

图表 20 1978-2015年中国人口出生率统计 24

图表 21 1978-2015年中国人口出生率走势图 25

图表 22 2015年中国各地区人口出生率统计 25

图表 23 2009-2015年中国0-6岁幼儿数量统计 26

图表 24 2009-2015年中国0-6岁幼儿数量增长趋势图 26

图表 25 美国幼儿教育课程的八大领域 32

图表 26 日本幼儿教育教师资格标准 44

图表 27 日本特殊教育级养护学校教师资格标准 44

图表 28 日本幼儿园和保育所的相关法令制度 45

图表 29 1985-2015年中国学校数量统计 46

图表 30 2010-2015年中国学校数量增长趋势图 47

图表 31 2010-2015年中国政府教育支出统计 47

图表 32 2010-2015年中国教育总支出增长趋势图 48

图表 33 2010-2015年中国中央政府教育支出增长趋势图 48

图表 34 2010-2015年中国地方政府教育支出增长趋势图 48

图表 35 2015年中国教育支出中央与地方政府比例图 49

图表 36 2015年中国各省份教育支出统计 49

图表 37 2010-2015年中国民办高校数量统计 56

图表 38 2010-2015年中国民办高校数量增长趋势图 57

图表 39 2010-2015年中国民办小学数量统计 57

图表 40 2010-2015年中国民办小学数量增长趋势图 57

图表 41 2010-2015年中国民办培训机构数量统计 58

图表 42 2008-2015年中国民办培训机构数量增长趋势图 58

图表 43 2010-2015年中国民办高校在校人数统计 58

图表 44 2010-2015年中国民办高校在校人数增长趋势图 59

图表 45 2010-2015年中国民办小学在校人数统计 59

图表 46 2010-2015年中国民办小学在校人数增长趋势图 59

图表 47 2008-2015年中国民办培训机构在校人数统计 60

图表 48 2010-2015年中国民办培训机构在校人数增长趋势图 60

图表 49 2008-2015年中国普通高等教育、中等职业教育及普通高中招生人数 68

图表 50 2008-2015年中国幼儿园数量统计 69

图表 51 2008-2015年中国幼儿园数量增长趋势图 69

图表 52 2015年中国幼儿园数量及班数统计 70

图表 53 2015年中国幼儿园城市/县镇/农村分布比例图 70

图表 54 2015年中国幼儿园数量按办学主体性质分比例图 71

图表 55 2015年中国城市幼儿园数量按办学主体性质分比例图 71

图表 56 2015年中国县镇幼儿园数量按办学主体性质分比例图 71

图表 57 2015年中国农村幼儿园数量按办学主体性质分比例图 72

图表 58 2008-2015年中国幼儿园在园人数统计 72

图表 59 2008-2015年中国幼儿园在园人数增长趋势图 73

图表 60 2015年中国幼儿园在园人数按经济性质和年龄分统计 73

图表 61 2015年中国幼儿园在园人数年龄结构 75

图表 62 2015年中国幼儿园在园人数按年龄分比例图 76

图表 63 2015年中国幼儿园在园人数按办学主体性质分比例图 76

图表 64 2010-2015年中国幼儿园园长/教师人数统计 76

图表 65 2010-2015年中国幼儿园园长/教师人数增长趋势图 77

图表 66 2015年中国幼儿教育职工人数统计 77

图表 67 2015年中国幼儿教育职工结构图 78

图表 68 2015年中国城镇/乡村幼儿人数统计 78

图表 69 2015年中国城镇/乡村幼儿分布比例图 79

图表 70 2015年中国城镇/乡村幼儿园在园人数统计 79

图表 71 2015年中国城镇/乡村幼儿入园人数分布比例图 79

图表 72 2015年中国幼儿幼儿园入园率统计 79

图表 73 2010-2015年中国民办幼儿园数量统计 120

图表 74 2010-2015年中国民办幼儿园数量增长趋势图 120

图表 75 2010-2015年中国民办幼儿园在园人数统计 121

图表 76 2010-2015年中国民办幼儿园在园人数增长趋势图 121

图表 77 2008-2015年中国民办幼儿园数量占全国比重统计 121

图表 78 2008-2015年中国民办幼儿园数量占全国比重走势图 122

图表 79 2010-2015年中国民办幼儿园在园人数占全国比重统计 122

图表 80 2008-2015年中国民办幼儿园在园人数占全国比重走势图 122

图表 81 2010-2015年中国民办幼儿园教学效率统计 123

图表 82 2008-2015年中国民办幼儿园教学效率走势图 123

图表 83 幼儿园心理健康教育目标 183

图表 84 美国金宝贝早期教育中心主要课程 230

图表 85 2012-2015年H美国金宝贝营业情况统计 231

图表 86 2008-2015年H美国金宝贝幼儿教育收入统计 231

图表 87 2008-2015年美国金宝贝幼儿教育收入增长趋势图 231

图表 88 2010-2015年美国金宝贝资产负债表 232

图表 89 2010-2015年美国金宝贝利润表 232

图表 90 2010-2015年美国金宝贝主要财务指标 232

图表 91 美国金宝贝早期教育中心全国网点布局情况 233

图表 92 金宝贝幼儿教育加盟申请流程 235

图表 93 东方爱婴早期教育中心主要课程 236

图表 94 东方爱婴早期教育中心全国网点布局情况 237

图表 95 红黄蓝亲子园课程简介 243

图表 96 红黄蓝对加盟商的服务支持项目 244

图表 97 红黄蓝全国幼儿园分布情况 245

图表 98 红黄蓝全国亲子园分布情况 246

图表 99 金色摇篮幼儿园分布统计 249

图表 100 红缨教育全国幼儿园分布情况 251

图表 101 南方贝贝亲子潜能开发课程情况 254

图表 102 南方贝贝特色班课程情况 254

图表 103 南方贝贝蒙特梭利教育课程情况 255

图表 104 南方贝贝全国幼儿园分布情况 256

图表 105 南方贝贝亲子潜能开发课程情况 260

图表 106 南方贝贝幼儿教育网名分布情况 261

图表 107 小哈津新蒙式教学园收费一览表 263

图表 108 英孚教育英语课程结构 264

图表 109 英孚教育幼儿英语课程情况 265

图表 110 英孚教育幼儿英语全国覆盖城市情况 266

图表 111 1966-2015年中国人口趋势 275

图表 112 2016-2022年中国幼儿园数量预测 275

图表 113 2016-2022年中国幼儿园数量增长趋势图 276

图表 114 2016-2022年中国民办幼儿园数量预测 276

图表 115 2016-2022年中国民办幼儿园数量增长趋势图 276

图表 116 2010-2015年中国幼儿教育装备市场规模趋势图 277

图表 117 2016-2022年中国幼儿教育装备市场规模预测趋势图 278

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自 国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

详细请访问：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1511/T12853QY00.html>