

# 2022-2028年中国职业教育 市场深度调研与投资前景研究报告

## 报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

[www.bosidata.com](http://www.bosidata.com)

# 报告报价

《2022-2028年中国职业教育市场深度调研与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/K24775GTAQ.html>

【报告价格】纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8200元

【出版日期】2022-03-07

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

# 说明、目录、图表目录

## 报告说明:

博思数据发布的《2022-2028年中国职业教育市场深度调研与投资前景研究报告》介绍了职业教育行业相关概述、中国职业教育产业运行环境、分析了中国职业教育行业的现状、中国职业教育行业竞争格局、对中国职业教育行业做了重点企业经营状况分析及中国职业教育产业发展前景与投资预测。您若想对职业教育产业有个系统的了解或者想投资职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

职业教育（vocational education）是指让受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、技能和职业道德的教育，包括初等职业教育、中等职业教育、高等职业教育（专科层次职业教育、本科层次职业教育、研究生层次职业教育）。

职业教育包括职业学校教育和职业培训。职业学校教育包括各种职业技术学校、技工学校、职业高中（职业中学）等。职业学校教育是学历性的教育，分为初等、中等和高等职业学校教育。职业培训是非学历性的教育包括对职工的就业前培训、对下岗职工的再就业培训等各种职业培训。

职业教育的目的是培养应用型人才和具有一定文化水平和专业知识技能的社会主义劳动者，社会主义建设者，与普通教育和成人教育相比较，职业教育侧重于实践技能和实际工作能力的培养。

## 报告目录：

### 第一部分 职业教育产业环境透视

#### 第一章 中国职业教育行业发展综述

##### 第一节 职业教育概述

###### 一、现行教育体系分析

###### 二、职业教育体系分析

###### 三、职业教育的界定

###### 四、职业教育重要性

##### 第二节 职业教育行业PEST分析

###### 一、职业教育政策环境分析

###### 二、职业教育经济环境分析

###### 三、职业教育社会环境分析

###### 四、职业教育技术环境分析

## 第二章 国外职业教育行业发展模式与经验借鉴

### 第一节 国外职业教育发展模式概述

- 一、CBE模式
- 二、“双元制”模式
- 三、MES模式
- 四、TAFE模式
- 五、综合高中模式

### 第二节 美国职业教育发展模式分析

- 一、美国职业教育政策环境
- 二、美国职业教育发展模式
- 三、美国职业教育发展趋势

### 第三节 德国职业教育发展模式分析

- 一、德国职业教育政策环境
- 二、德国职业教育发展模式
- 三、德国职业教育发展趋势

### 第四节 日本职业教育发展模式分析

- 一、日本职业教育政策环境
- 二、日本职业教育发展模式
- 三、日本职业教育发展趋势

### 第五节 国外职业教育发展模式经验总结

## 第三章 我国职业教育所属行业运行现状分析

### 第一节 我国职业教育行业发展状况分析

- 一、我国职业教育行业发展阶段
- 二、我国职业教育行业发展总体概况
- 三、我国职业教育行业发展特点分析
- 四、我国职业教育行业商业模式分析

### 第二节 2016-2020年职业教育行业发展现状

- 一、2016-2020年我国职业教育行业市场规模
- 二、2016-2020年我国职业教育行业发展分析
- 三、2016-2020年中国职业教育企业分析

### 第三节 2016-2020年职业教育市场情况分析

- 一、2016-2020年中国职业教育市场总体概况
- 二、2016-2020年中国职业教育市场发展分析

### 第四节 我国职业教育市场价格走势分析

- 一、职业教育市场定价机制组成
- 二、职业教育市场价格影响因素
- 三、2022-2028年职业教育价格走势预测

## 第二部分 职业教育行业深度分析

### 第四章 我国职业教育所属行业整体运行指标分析

#### 第一节 2016-2020年中国职业教育所属行业总体规模分析

- 一、企业数量结构分析
- 二、人员规模状况分析
- 三、行业资产规模分析
- 四、行业市场规模分析

#### 第二节 2016-2020年中国职业教育所属行业财务指标总体分析

- 一、行业盈利能力分析
- 二、行业偿债能力分析
- 三、行业营运能力分析
- 四、行业发展能力分析

### 第五章 职业教育行业产业结构分析

#### 第一节 职业教育产业结构分析

- 一、市场细分充分程度分析
- 二、各细分市场领先企业排名
- 三、各细分市场占总市场的结构比例

#### 第二节 产业价值链的结构及整体竞争优势分析

- 一、产业价值链的构成
- 二、产业链条的竞争优势与劣势分析

#### 第三节 产业结构发展预测

- 一、产业结构调整指导政策分析
- 二、产业结构调整中消费者需求的引导因素

三、中国职业教育行业参与国际竞争的战略市场定位

四、产业结构调整方向分析

## 第六章 中国职业教育行业发展模式与趋势预测

### 第一节 职业教育行业发展规模与发展模式

一、职业教育发展历程

二、职业教育发展规模

三、职业教育生源情况

四、职业教育发展模式

五、职业教育现存问题与对策

### 第二节 职业教育行业子行业发展规模与趋势

一、中等专业教育发展情况分析

二、职业高中教育发展情况分析

三、技工学校教育发展情况分析

### 第三节 中国职业教育行业发展趋势分析

一、职业教育发展机遇与威胁

二、职业教育行业发展趋势

## 第三部分 职业教育行业竞争格局分析

### 第七章 中国重点区域职业教育行业发展潜力分析

#### 第一节 中国职业教育区域发展水平概况

#### 第二节 北方地区职业教育发展潜力分析

#### 第三节 华东地区职业教育发展潜力分析

#### 第四节 华中地区职业教育发展潜力分析

#### 第五节 华南地区职业教育发展潜力分析

## 第八章 职业教育行业领先企业经营形势分析

### 第一节 北京电子科技职业学院

一、学校简介

二、学校师资力量

三、学校教学情况

四、学校科研能力

## 第二节 北京铁路电气化学校

- 一、学校简介
- 二、学校师资力量
- 三、学校教学情况
- 四、学校科研能力

## 第三节 天津市中华职业中等专业学校

- 一、学校简介
- 二、学校师资力量
- 三、学校教学情况
- 四、学校科研能力

## 第四节 天津市药科中等专业学校

- 一、学校简介
- 二、学校师资力量
- 三、学校教学情况
- 四、学校科研能力

## 第五节 北京市信息管理学校

- 一、学校简介
- 二、学校师资力量
- 三、学校教学情况
- 四、学校科研能力

## 第六节 石家庄市职业技术教育中心

- 一、学校简介
- 二、学校师资力量
- 三、学校教学情况
- 四、学校科研能力

## 第七节 上海市徐汇职业高级中学

- 一、学校简介
- 二、学校师资力量
- 三、学校教学情况
- 四、学校科研能力

## 第八节 北京市汽车工业高级技工学校

- 一、学校简介

二、学校师资力量

三、学校教学情况

四、学校科研能力

#### 第九节 东蓝翔高级技工学校

一、学校简介

二、学校师资力量

三、学校教学情况

四、学校科研能力

#### 第十节 天津市电子信息高级技术学校

一、学校简介

二、学校师资力量

三、学校教学情况

四、学校科研能力

### 第四部分 职业教育行业趋势预测展望

#### 第九章 2022-2028年职业教育行业前景及趋势预测

##### 第一节 2022-2028年职业教育市场前景预测

一、2022-2028年职业教育市场发展潜力

二、2022-2028年职业教育市场前景预测展望

三、2022-2028年职业教育细分行业趋势预测分析

##### 第二节 2022-2028年职业教育市场发展趋势预测

一、2022-2028年职业教育行业发展趋势

二、2022-2028年职业教育市场规模预测

三、2022-2028年职业教育行业应用趋势预测

四、2022-2028年细分市场发展趋势预测

##### 第三节 2022-2028年中国职业教育行业供需预测

一、2022-2028年中国职业教育行业需求预测

二、2022-2028年中国职业教育行业供需平衡预测

##### 第四节 影响企业生产与经营的关键趋势

一、市场整合成长趋势

二、需求变化趋势及新的商业机遇预测

三、企业区域市场拓展的趋势



#### 四、科研开发趋势及替代技术进展

#### 五、影响企业销售与服务方式的关键趋势

### 第十章 中国职业教育行业前景展望与投融资建议

#### 第一节 职业教育发展因素总结与前景展望

##### 一、职业教育发展壁垒分析

##### 二、职业教育发展影响因素

##### 三、职业教育趋势预测展望

#### 第二节 职业教育行业投融资分析与建议

##### 一、职业教育行业投资分析

##### 二、职业教育行业投资建议与案例

#### 第三节 职业教育行业“十四五”投资机会分析

##### 一、职业教育投资项目分析

##### 二、可以投资的职业教育模式

##### 三、“十四五”职业教育投资机会

#### 第四节 “十四五”期间职业教育行业发展预测分析

##### 一、“十四五”职业教育发展分析

##### 二、“十四五”职业教育行业技术开发方向

##### 三、总体行业“十四五”整体规划及预测

### 第十一章 职业教育行业“十四五”热点问题探讨

#### 第一节 推进城镇化和加快新农村建设，调整优化城乡结构

##### 一、职业教育在新型城镇化建设中的作用

##### 二、新型城镇化进程中职业教育的问题窥探

##### 三、应对新型城镇化的职业教育发展路径选择

##### 四、结论

#### 第二节 发展绿色经济和职业教育经济，增强可持续发展能力

##### 一、“绿色”职业与技能需求

##### 二、绿色经济背景下丹麦、德国职业教育的变革

##### 三、我国绿色经济背景下职业教育回应与变革的建议

#### 第三节 发挥地区比较优势，促进区域协调发展

##### 一、职业教育与区域经济的辩证关系

二、职业教育与区域经济协调发展存在的问题分析

三、职业教育与区域经济协调发展的对策措施探究

四、结语

第四节 建立扩大消费需求的长效机制研究

一、深化改革加快职业教育发展步伐

二、深化产教融合加快现代职业教育体系建设

三、中高职、中本贯通与衔接，积极推进现代化职业教育体系建设

四、结语

第五节 培育新型战略型产业，优化经济结构

一、产业转型升级的内涵及对就业市场的影响

二、职业教育服务产业转型升级的能动性分析

三、产业转型升级与职业教育发展的协同策略

第六节 “十四五”时期职业教育行业自身热点问题研究

一、行业技术发展热点问题

二、产业增长方式转型问题

三、行业产业链延伸问题

四、行业节能减排问题

五、行业产业转移及承接问题

第五部分 职业教育行业投资趋势分析

第十二章 互联网对职业教育行业的冲击与突围策略

第一节 互联网发展现状及带来的变革

一、互联网普及应用增长迅猛

二、移动互联网呈爆发式增长

三、互联网发展给教育行业带来巨大变革

第二节 互联网对职业教育行业的冲击与挑战

一、远程教育带来的冲击

二、在线教育带来的冲击

第三节 互联网思维下职业教育企业的转型突围策略

一、加快教育信息化进程

二、线上线下相结合的办学模式

## 第十三章 中国中等职业学校成功办学模式总结与借鉴

### 第一节 蓝翔办学模式分析与借鉴

- 一、蓝翔的“小气”与“大气”;
- 二、蓝翔实习模式：“把工厂搬进学校”;
- 三、蓝翔推广模式：口碑宣传
- 四、蓝翔办学模式启示

### 第二节 新东方烹饪学校办学模式分析与借鉴

- 一、新东方烹饪学校办学模式分析
- 二、新东方烹饪学校办学优势分析
- 三、新东方烹饪学校办学模式经验借鉴

### 第三节 广州蓝天技校办学模式分析与借鉴

- 一、蓝天技校办学模式分析
- 二、蓝天技校办学模式经验借鉴

## 第十四章 职业教育行业投资趋势分析

### 第一节 职业教育行业投资趋势分析

- 一、战略综合规划
- 二、技术开发战略
- 三、业务组合战略
- 四、区域战略规划
- 五、产业战略规划
- 六、营销品牌战略
- 七、竞争战略规划

### 第二节 对我国职业教育品牌的战略思考

- 一、职业教育品牌的重要性
- 二、职业教育实施品牌战略的意义
- 三、职业教育企业品牌的现状分析
- 四、我国职业教育企业的品牌战略
- 五、职业教育品牌战略管理的策略

### 第三节 职业教育经营策略分析

- 一、职业教育市场细分策略
- 二、职业教育市场创新策略

三、品牌定位与品类规划

四、职业教育新产品差异化战略

第四节 职业教育行业投资前景建议研究

一、2020年职业教育行业投资前景建议

二、“十四五”期间职业教育行业投资前景建议

三、“十四五”期间细分行业投资前景建议

第十五章 研究结论及投资建议

第一节 职业教育行业研究结论及建议

第二节 职业教育子行业研究结论及建议

第三节 职业教育行业“十四五”投资建议

一、行业投资策略建议

二、行业投资方向建议

三、行业投资方式建议

部分图表目录：

图表：我国职业教育行业结构

图表：2016-2020年中国GDP变动轨迹

图表：2016-2020年中国财政收入数据

图表：2016-2020年全国居民人均可支配收入情况

图表：2016-2020年我国普通本专科、中等职业教育、普通高中在校人数

图表：美国职业教育办学主体

图表：美国职业教育资金来源

图表：美国职业教育办学形式

图表：德国职业教育政策法规

图表：德国职业教育成功总结

图表：德国职业教育办学主体

图表：德国职业教育课程体系

图表：日本职业教育办学主体

图表：学校内职业教育培训1

图表：学校内职业教育培训2

图表：企业内职业教育培训

图表：企业内职业教育培训

图表：社会职业教育培训

图表：2016-2020年我国职业教育行业市场规模

图表：2020年我国中等职业教育行业供给分析

图表：2016-2020年我国中等职业教育学校数量

图表：2016-2020年我国高等职业教育学院在校人数

图表：2016-2020年我国中等职业教育学院在校人数

图表：中国职业教育所属行业盈利能力分析

图表：中国职业教育所属行业偿债能力分析

图表：中国职业教育所属行业运营能力分析

图表：中国职业教育所属行业发展能力分析

图表：我国职业教育产业细分行业调研

图表：我国IT设计行业培训学校排名

图表：我国语言类行业培训学校排名

图表：我国职业教育细分行业比例分析

图表：2016-2020年我国中等职业教育学院在校人数

图表：我国高等职业教育区域数量分布

更多图表见正文&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/K24775GTAQ.html>